Website : www.spmabanjarbaru.sch.id
Email : sppn_banjarbaru@yahoo.co.id

Jln. Putri Junjung Buih No.15 Banjarbaru –70711 Kal - Sel
Tlpn : (0511) 4772468 & 4772317 / Fax : (0511) 4772317

# LAPORAN KINERJA TAHUNAN
# (LAKIN)
# TAHUN 2019

**SMK-PP NEGERI BANJARBARU**
**BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN**
**KEMENTERIAN PERTANIAN**
**2020**

# KATA PENGANTAR

Berdasarkan Peraturan Menteri Pertanian Nomor 110/ Permentan/ OT.140/ 10/ 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan Pertanian Negeri, SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah Unit Pelaksana teknis dibidang pendidikan, berada dibawah dan bertanggungjawab kepada kepala Badan Penyuluhan dan pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, dan sehari-hari dibina oleh Kepala Pusat Pendidikan, Standarisasi dan Profesi Pertanian. SMK-PPN mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan peranian.

Penyusunan Laporan Kinerja Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Banjarbaru tahun 2018 ini mengacu pada Permenpan dan RB no 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dimaksudkan sebagai media pertanggungjawaban secara periodik yang berisi informasi mengenai kinerja Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Banjarbaru dalam mencapai misi dan tujuan sebagai perwujudan pemerintahan yang baik (*good govermance*). Laporan ini menggambarkan tingkat pencapaian kinerja, keberhasilan dan atau kegagalan di dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi sesuai dengan visi dan misi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Banjarbaru. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga Laporan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2019 ini dapat disusun .

Banjarbaru, Januari 2020

Kepala Sekolah

SUHERMAN,SP.MP

NIP.19600616 199103 1 001

# RINGKASAN EKSEKUTIF

Keberhasilan SMK- PP Negeri Banjarbaru dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan menengah dibidang pertanian sangat ditentukan oleh pengakuan dan kepercayaan masyarakat. Oleh karena itu SMK-PP Negeri Banjarbaru harus meningkatkan kinerjanya melalui peningkatan kualitas lulusan, penampilan kelembagaan, tingkat pelayanan dan tingkat kerjasama antara lembaga dengan instansi pemerintah lain, masyarakat, stakeholder dan alumni.

Selaras dengan visi pembangunan pertanian yang ditetapkan Kementerian Pertanian dan sesuai dengan tugas fungsi SMK-PPN Banjarbaru, pada periode 2015 – 2019, SMK-PPN Banjarbaru menetapkan visi organisasi, yaitu : *:* ***"Terwujudnya Lembaga Pendidikan Pertanian yang handal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia pertanian yang unggul dan berkarakter dalam rangka Regenerasi Petani".***

Upaya pencapaian Visi SMK-PPN tersebut, dilakukan Melalui empat **Misi,** yaitu :

1. Mengembangkan kelembagaan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi dan berstandar Manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Meningkatkan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyelenggarakan pelatihan ketarunaan dan mental spiritual bagi peserta didik.
4. Menyelenggarakan pendidikan pertanian yang berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan dan berbasis teknologi.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi.
6. Menjadikan SMK-PPN Banjarbaru sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
7. Memperkuat dan mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri.

Dalam rangka mencapai **tujuan strategis** yang diharapkan sasaran strategis pelaksanaan kegiatannya di tahun 2015-2019 adalah :

1. Menghasilkan tenaga terampil bidang pertanian dan wirausahawan muda yang profesional, kompeten, berdaya saing dan berkarakter untuk mewujudkan regenerasi petani.
2. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan dengan meningkatkan kompetensi di bidang pertanian.
3. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berwawasan lingkungan.
4. Mengembangkan pembelajaran dengan system teaching factory.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi.
6. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
7. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat pelatihan bidang pertanian dan agroeduwisata untuk meningkatkan minat generasi muda terhadap dunia pertanian.
8. Melakukan kemitraan dengan kelompok tani dan DU/DI.

Adapun **sasaran** yang ingin diwujudkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan adalah :

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 100 orang
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan Teaching Factory
5. Terjalinnya kerjasama teknis dengan 5 DU/DI
6. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI

Untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan, maka **arah kebijakan** adalah :

1. SMK – PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi untuk semua program keahlian dan mempertahankan standar manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Peningkatan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyiapkan tenaga terampil pertanian dan Wirausahawan Muda yang unggul di bidang Produksi Tanaman (agribisnis Tanaman pangan dan Hortikultura,

Agribisnis Tanaman Perkebunan, Agribisnis perbenihan dan kultur jaringan) dan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian.

4. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan .
5. Peningkatan peran lembaga sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan LSP-P1
6. Meningkatkan minat generasi muda terhadap bidang pertanian.

Pencapaian sasaran kegiatan pada Triwulan 3 SMK-PPN Banjarbaru pada tahun 2019 adalah**,** realisasi anggaran 82,70 % atau Rp. 18.732.984.511 dari target Rp. 22.652.813.000,-,

Dalam pelaksanaan program kegiatan anggaran tahun 2019 kegiatan yang dilaksanakan, meliputi :

1. Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Pendidikan Vokasi Pertanian
2. Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian dalam Rangka Regenerasi Petani
3. Siswa yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-PP
4. Kelembagaan Politeknik Pembangunan Pertanian yang difasilitasi dan dikembangkan
5. Sarana dan prasarana Pendidikan Pertanian
6. Layanan Sarana dan Prasarana Internal
7. Layanan Perkantoran

# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR** ..... i
**RINGKASAN EKSEKUTIF** ..... v
**DAFTAR ISI** ..... vi
**DAFTAR TABEL** ..... vii
**DAFTAR GAMBAR** ..... viii
**BAB I PENDAHULUAN**
**A. Latar Belakang** ..... **1**
**B. Kedudukan Tugas dan Fungsi** ..... **2**
**C. Organisasi dan Tata Kerja** ..... **3**
**D. Sumber Daya Manusia** ..... **3**
**E. Dukungan Anggaran** ..... **7**

**BAB II PERENCANAAN KINERJA**
**A. Rencana Strategis** ..... **9**
**B. Perjanijian Kinerja** ..... **13**

**BAB III AKUNTABILITAS KINERJA**
**A. Kriteria Ukuran Keberhasilan** ..... **15**
**B. Capaian Kinerja Organisasi** ..... **15**
**1. Pengukuran capaian kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru** ..... **16**
**2. Perbandingan kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2016-2019** ..... **20**
**3. Perbandingan capaian kinerja SMK-PP Banjarbaru pada tahun 2019 dengan target jangka menengah dalam Renstra (2015-2019)** ..... **21**
**4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang dilakukan** ..... **22**
**5. Analisis atas efisiensi penggunaan sumberdaya** ..... **22**
**C. Realisasi Anggaran** ..... **22**

**BAB IV PENUTUP** ..... **25**
**I. Kesimpulan** ..... **25**
**II. Rencana Tindak Lanjut** ..... **25**

**LAMPIRAN**

# DAFTAR TABEL

**TABEL 1. Jumlah Siswa berdasarkan Kompetensi Keahlian** ..... 5

**TABEL 2. Jumlah Lulusan berdasarkan Kompetensi Keahlian**..... 6

**TABEL 3. Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja** ..... 7

**TABEL 4. Kegiatan Utama Program Pendidikan Pertanian** .....8

**TABEL 5. Perjanjian Kinerja Tahun 2019** .....14

**TABEL 6. Target Realisasi dan Capaian Kerja**.....16

**TABEL 7. Nilai IKM Dilihat dari Berbagai Unsur Pelayanan**.....18

**TABEL 8. Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang Bekerja di Bidang Pertanian**.....20

**TABEL 9. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas Layanan Publik SMK PP Negeri Banjarbaru** .....21

**TABEL 10. Tingkat Kepuasan Layanan Internal**.....21

**TABEL 11. Peningkatan Penilaian Implementasi SAKIP (5 Aspek SAKIP Sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015)**.....21

**TABEL 12 Jumlah Temuan Itjen atas Pengelolaan Keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang Terjadi Berulang**.....21

**TABEL 13. Perbandingan Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru pada Tahun 2019 dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra** .....21

**TABEL 14. Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2015-2019** .....23

**TABEL 15 Tingkat Efisiensi Anggaran** .....23

# DAFTAR GAMBAR

**GAMBAR 1. Komposisi Pegawai Berdasarkan Golongan.....4**

**GAMBAR 2. Komposisi Pegawai Bedasarkan Tingkat Pendidikan.....4**

**GAMBAR 3. Komposisi Tenaga Pendidik Berdasarkan Jabatan Fungsional.....5**

**GAMBAR 4. Jumlah Siswa Berdasarkan Kompetensi Keahlian.....6**

**GAMBAR 5. Target dan Realisasi Kinerja .....17**

# BAB I. PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Salah satu cara untuk memenuhi kete rsediaan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global adalah melalui pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PP) Negeri Banjarbaru yang merupakan Unit Pelaksana Teknis di bidang pendidikan, berada di naungan Kementerian Pertanian dan bertanggung jawab kepada Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, dan sehari-hari dibina oleh Kepala Pusat Pendidikan Pertanian.

Berdasarkan amanat Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 serta disempurnakan dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPAN dan RB) Nomor 53 Tahun 2014, tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, maka disusun LAKIN Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PP) Negeri Banjarbaru Tahun 2019, sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan kinerja yang dicapai oleh SMK-PP Negeri Banjarbaru pada Tanun 2019.

Sejak diterbitkannya Peraturan Menteri Pertanian tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Lingkup Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, maka nomenklatur Sekolah Pertanian Pembangunan (SPP) Negeri mengalami perubahan menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PP) Negeri. Selanjutnya sesuai dengan Peraturan Menteri Pertanian nomor 110/ Permentan/ OT.140/ 10/2013 tanggal 9 Oktober 2013, tentang Organisasi dan Tata Kerja SMK-PPN, tugas SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

SMK-PP Negeri Banjarbaru salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertanian yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SMK-PP Negeri Banjarbaru merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian yang dalam pembinaannya dilakukan oleh Pusat Pendidikan Pertanian.

Pada operasionalnya Pelaksanaan Tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru didukung oleh Kepala Sekolah, Kepala Sub Bagian Tata Usaha yang dibantu oleh Koordinator Urusan. Keuangan, Administrasi Umum, Administrasi Pendidikan, Kepegawaian dan Rumah tangga dan lima Wakil Kepala Sekolah (Wakasek), yaitu Wakasek Kurikulum, Kesiswaan, Humas dan Industri, Sarana dan Prasarana, Penjaminan Mutu, dan Jabatan Fungsional (Guru).

## B. Kedudukan Tugas dan Fungsi

Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Banjarbaru merupakan salah satu UPT Badan Pengembangan dan Penyuluhan SDM Pertanian. Berdasarkan Permentan Nomor 110/ Permentan/ OT.140/10/2013, SMK-PP Negeri Banjarbaru mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

Dalam melaksanakan tugasnya, SMK-PP Negeri Banjarbaru mempunyai fungsi:

a. Penyusunan program, rencana kerja, anggaran, dan pelaksanaan kerja sama;
b. Pelaksanaan proses belajar mengajar;
c. Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler;
d. Pelaksanaan kegiatan ekstra-kurikuler;
e. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik;
f. Pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian;
g. Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik;
h. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian;
i. Pengelola unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik;
j. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan;
k. Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan; dan
l. Pelaksanaan urusan kepegawaian, keuangan, rumah tangga, perlengkapan, dan instalasi SMK-PP Negeri Banjarbaru.

Keberhasilan SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan menengah dibidang pertanian sangat ditentukan oleh pengakuan dan kepercayaan masyarakat. Oleh karena itu SMK-PP Negeri

Banjarbaru harus meningkatkan kinerjanya melalui peningkatan kualitas lulusan, penampilan kelembagaan, tingkat pelayanan dan tingkat kerjasama antara lembaga dengan instansi pemerintah lain, masyarakat, stakeholder dan alumni.

## C, Organisasi dan Tata Kerja

Sejak diterbitkannya Peraturan Menteri Pertanian tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Lingkup Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, maka nomenklatur Sekolah Pertanian Pembangunan (SPP) Negeri mengalami perubahan menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PP) Negeri. Selanjutnya sesuai dengan Peraturan Menteri Pertanian nomor 110/Permentan/OT.140/10/2013 tanggal 9 Oktober 2013, tentang Organisasi dan Tata Kerja SMK-PPN, tugas SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

SMK-PP Negeri Banjarbaru salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertanian yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SMK-PP Negeri Banjarbaru merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian yang dalam pembinaannya dilakukan oleh Pusat Pendidikan Pertanian.

Pada operasionalnya pelaksanaan tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru didukung oleh Kepala Sekolah, Kepala Sub Bagian Tata Usaha yang dibantu oleh Koordinator Urusan Keuangan, Administrasi Umum, Administrasi Pendidikan, Kepegawaian dan Rumah Tangga dan lima Wakil Kepala Sekolah, yaitu Wakasek Kurikulum, Kesiswaan, Humas dan Industri, Sarana dan Prasarana, dan Penjaminan Mutu, serta Jabatan Fungsional (Guru).

## D. Sumber Daya Manusia

Pada pelaksanaan tugas dan fungsinya, SMK-PP Negeri Banjarbaru didukung oleh Sumber Daya Manusia yang terdiri dari :

1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

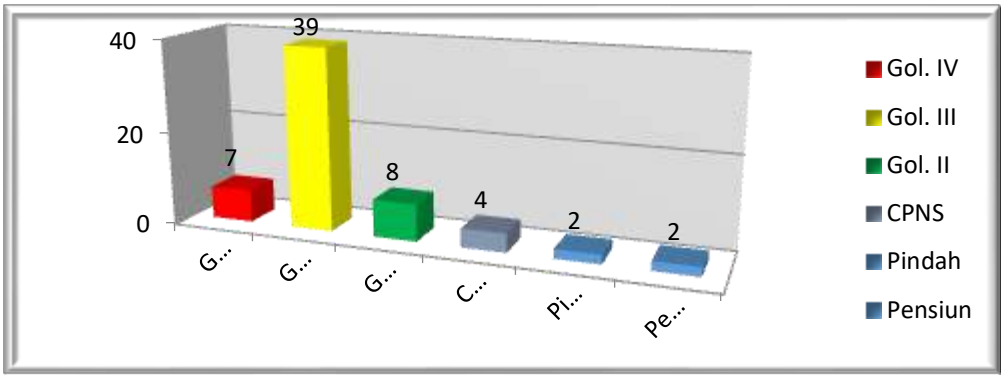
   SDM sangat berpengaruh dalam pencapaian suatu program yang telah dituangkan dalam renstra organisasi. Berdasarkan data terakhir SMK-PP

Negeri Banjarbaru memiliki Tenaga pendidik sebanyak 25 (23 orang PNS dan 2 orang CPNS) orang dan tenaga kependidikan dan 64 orang tenaga kependidikan (29 orang PNS, 2 orang CPNS dan 33 orang Tenaga Harian Lepas (THL).\

a. Komposisi pegawai SMK-PP Negeri Banjarbaru berdasarkan Golongan

PNS SMK-PP Negeri Banjarbaru berdasarkan Golongan terdiri atas 7 orang golongan IV, 39 orang golongan III, 8 orang Golongan II, 4 orang CPNS Golongan III, 1 orang pindah golongan III, 1 orang pindah golongan II, 1 orang pensiun golongan IV, dan 1 orang pensiun golongan II. Komposisi pegawai berdasarkan golongan diitampilkan pada Gambar 1.

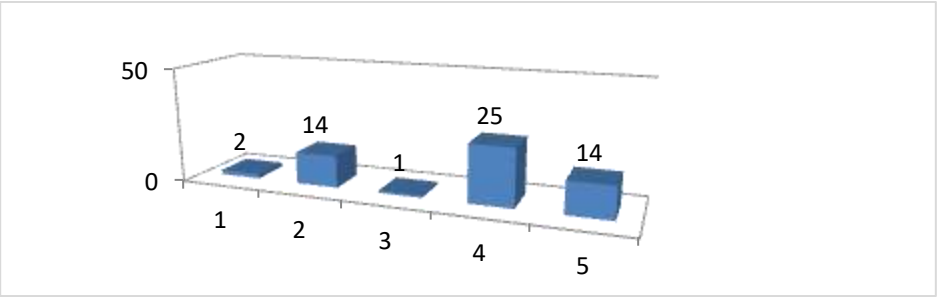
Gambar 1. Komposisi Pegawai Berdasarkan Golongan




b. Tingkat Pendidikan

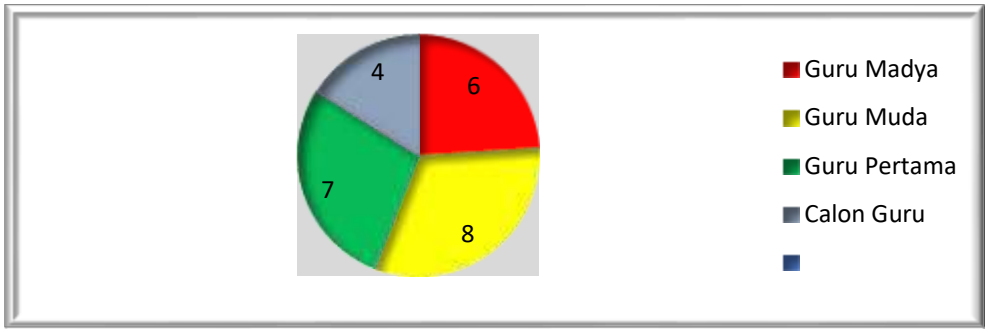
PNS dan CPNS SMK-PP Negeri Banjarbaru berdasarkan tingkat pendidikan terdiri atas 14 orang berpendidikan S2, 25 orang berpendidikan S1, 1 orang berpendidikan D3, 14 orang berpendidikan SLTA dan 2 orang berpendidikan SLTP. Komposisi pegawai berdasarkan Tingkat pendidikan ditampilan pada Gambar2.

Gambar 2. Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Berdasarkan Jabatan Fungsional, Tenaga Pendidik terdiri dari 25 orang dengan rincian : 6 orang Guru Madya, 8 Guru Muda dan 7 orang Guru Pertama, 4 orang Calon Guru. Komposisi Tenaga pendidik berdasarkan jabatan fungsional ditampilkan pada Gambar 3.

Gambar 3. Komposisi Tenaga Pendidik Berdasarkan Jabatan Fungsional




2. Siswa

SMK-PP Negeri Banjarbaru memiliki 3 (tiga) kompetensi keahlian, yaitu :

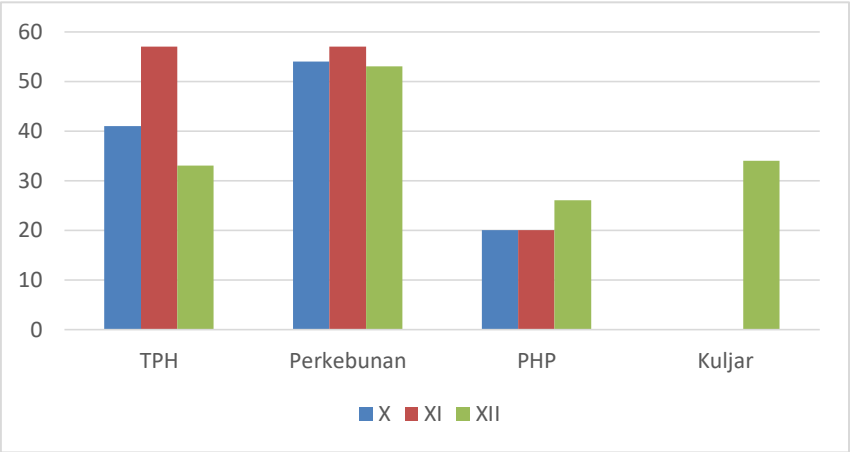
1) Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
2) Agribisnis Tanaman Perkebunan
3) Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian

Jumlah siswa SMKP PP Negeri Banjarbaru berdasarkan Kompetensi Keahlian dapat dilihat pada Tabel.1 dan Gambar 4.

Tabel 1. Jumlah Siswa SMK-PP Negeri Banjarbaru dan Berdasarkan Kompetensi Keahlian

| No | Program studi | Kelas | | | Jumlah |
|---|---|---|---|---|---|
| | | X | XI | XII | |
| 1 | AgribisnisTPH | 28 | 40 | 56 | 122 |
| 2 | Agribisnis Tan. perkebunan | 40 | 53 | 56 | 149 |
| 3 | Pengolahan hasil Pertanian | 20 | 19 | 19 | 53 |
| 5 | Total | 86 | 112 | 131 | 329 |

Gambar 4. Jumlah Siswa Berdasarkan Kompetensi Keahlian




Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2019 dapat di lihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Lulusan Berdasarkan Kompetensi Keahlian Tahun 2019

| NO | PROGRAM STUDI | JUMLAH LULUSAN |
|---|---|---|
| **1** | **Agribisnis Tan.Perkebunan** | **53** |
| 2 | **Agribisnis Tan. Pangan & Hortikultura** | 33 |
| 3. | **Agribisnis Perbenihan & Kultur Jaringan** | 34 |
| 4. | **Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian** | 26 |
| Total | | 146 |

a. Sarana dan Prasarana

Dalam melaksanakan tugas, fungsi dan wewenangnya SMK-PP Negeri Banjarbaru mempunyai berbagai fasilitas, antara lain:

1) Gedung induk / Bangunan utama sebagai perkantoran
2) Kebun praktek dan produksi yang tersebar pada 3 (tiga) lokasi, yaitu Guntung Loa, Guntung Payung dan Cempaka
3) 6 buah laboratorium, meliputi : IPA, PHP, Komputer, Multi Media, Perbenihan, Kultur Jaringan dan Bahasa.
4) 1 unit perpustakaan
5) 1 unit bengkel latih
6) 15 unit ruang kelas pembelajaran

7) 5 unit asrama
8) 1 unit ruang makan dan dapur
9) 1 buah mushola
10) 2 unit wisma penginapan
11) 1 buah gedung serba guna
12) 2 buah ruang Rapat
13) 1 buah ruang OSIS
14) 1 buah ruang UKS
15) 1 buah lapangan basket
16) 1 buah lapangan tenis
17) 1 buah lapangan volley
18) 1 buah Kantin
19) 3 buah saung

## E. Dukungan Anggaran

Untuk melaksanakan tugas dan misi dan fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru anggaran yang tersedia pada PAGU APBN SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2019 adalah sebesar Rp. 22.652.813.000, dengan rincian

1) Berdasarkan Jenis Belanja

Jenis belanja terdiri dari belanja modal, belanja pegawai (UPT), belanja modal dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

| NO | JENIS BELANJA | PAGU (Rp.) | REALISASI (Rp.) | % |
|---|---|---|---|---|
| 1. | BELANJA BARANG | 10.422.589.000 | 9.990.360.579 | 95,85 |
| 2. | BELANJA PEGAWAI | 4.079.631.000 | 3.785.379.984 | 92,79 |
| 3. | BELANJA MODAL | 8.150.593.000 | 8.129.230.573 | 99,74 |
| | **JUMLAH** | 21.904.971.136 | 21.904.971.136 | 96,70 |

2) Berdasarkan Kegiatan Utama

Tabel 4. Kegiatan Utama Program Pendidikan Pertanian

| NO | KEGIATAN UTAMA | PAGU (Rp). |
|---|---|---|
| | **Program Pendidikan Pertanian** | |
| **1** | Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Pendidikan Vokasi Pertanian | 925.172.000 |
| **2** | Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian dalam Rangka Regenerasi Petani | 435.000.000 |
| **3** | Siswa yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-PP | 4.500.899.000 |
| **4** | Kelembagaan Politeknik Pembangunan Pertanian yang difasilitasi dan dikembangkan | 103.500.000 |
| **5** | Sarana dan prasarana Pendidikan Pertanian | 8.092.113.000 |
| **6** | Layanan Sarana dan Prasarana Internal | 58.480.000 |
| **7** | Layanan Perkantoran | 8.536.649.000 |
| | **TOTAL** | 22.652.813.000 |

# BAB II. PERENCANAAN KINERJA

## A. Rencana Strategis

Rencana strategis SMK-PP Negeri Banjarbaru selaras dengan visi dan misi pembangunan pertanian yang ditetapkan Kementerian Pertanian dan sesuai dengan tugas fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru, pada periode 2015-2019, SMK-PP Negeri Banjarbaru menetapkan :

1. Visi dan Misi

   a. Visi

   SMK-PP Negeri Banjarbaru pada periode 2015-2019 menetapkan Visi organisasi, yaitu *: :* ***"Terwujudnya Lembaga Pendidikan Pertanian yang handal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia pertanian yang unggul dan berkarakter dalam rangka Regenerasi Petani".***

   b. Misi

   Dalam rangka mewujudkan cita-cita sebagai SMK-PP Negeri Banjarbaru yang handal dan berwawasan global dalam mencetak calon insan pertanian yang berkarakter wirausahawan, maka untuk mencapainya dirumuskan misi sebagai berikut:

   1. Mengembangkan kelembagaan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi dan berstandar Manajemen mutu ISO 9001:2015.
   2. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
   3. Menyelenggarakan pelatihan ketarunaan dan mental spiritual bagi peserta didik.
   4. Menyelenggarakan pendidikan pertanian yang berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan dan berbasis teknologi.
   5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi.
   6. Menjadikan SMK-PP Negeri Banjarbaru sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
   7. Memperkuat dan mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri.

2. Tujuan dan Sasaran

a. Tujuan

Dalam rangka mencapai Tujuan strategis yang diharapkan dalam pelaksanaan kegiatannya di tahun 2015-2019 adalah :

1. Menghasilkan tenaga terampil bidang pertanian dan wirausahawan muda yang profesional, kompeten, berdaya saing dan berkarakter untuk mewujudkan regenerasi petani.
2. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan dengan meningkatkan kompetensi di bidang pertanian.
3. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berwawasan lingkungan.
4. Mengembangkan pembelajaran dengan system teaching factory.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi.
6. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
7. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat pelatihan bidang pertanian dan agrowisata untuk meningkatkan minat terhadap dunia pertanian.
8. Melakukan kemitraan dengan kelompok tani dan DU/DI.

b. Sasaran

Adapun sasaran yang ingin diwujudkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan adalah :

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 100 orang
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan.
5. Terjalinnya kerjasama teknis dengan 5 DU/DI
6. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI

3. Kebijakan dan Strategi 2015 – 2019

a. Kebijakan

Untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan, maka arah kebijakan adalah :

1. SMK – PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi untuk semua program keahlian dan mempertahankan standar manajemen mutu ISO 9001 : 2015.
2. Peningkatan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyiapkan tenaga terampil pertanian dan Wirausahawan Muda yang unggul di bidang Produksi Tanaman (Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan, Agribisnis Perbenihan dan Kultur Jaringan) dan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian.
4. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan .
5. Peningkatan peran lembaga sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan LSP-P1
6. Meningkatkan minat generasi muda terhadap bidang pertanian.

b. Strategi

Strategi untuk mencapai kebijakan adalah seperti yang tertuang dalam renstra 2015 – 2019 adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, menguasai teknologi pertanian dan mampu meningkatkan produktivitas pertanian yang berkelanjutan.
3. Melaksanakan model pembelajaran *teaching factory* dengan penjadwalan pembelajaran sistem blok.
4. Pengembangan pendidikan wirausaha dengan program penumbuhan wirausahawan muda (PWMP).
5. Mengembangkan unit produksi sebagai wadah pembelajaran peserta didik kegiatan kewirausahaan.

4. Program Kegiatan

Program yang dikelola dan menjadi tanggung jawab SMK-PPN pada tahun 2019 adalah Program peningkatan Pengembangan SDM Pertanian dan Kelembagaan

Petani, yang diwujudkan melalui program-program aksi atau kegiatan utama SMK-PP Negeri Banjarbaru, yaitu :

1. Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Pendidikan Vokasi Pertanian
2. Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian dalam Rangka Regenerasi Petani
3. Siswa yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-PP
4. Kelembagaan Politeknik Pembangunan Pertanian yang difasilitasi dan dikembangkan
5. Sarana dan prasarana Pendidikan Pertanian
6. Layanan Sarana dan Prasarana Internal
7. Layanan Perkantoran

5. Rencana Aksi Pencapaian Kinerja

Rencana aksi pencapaian kinerja adalah sebagai berikut :

a. Menyelenggarakan Pendidikan dengan kurikulum berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan
b. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan dengan mengikuti workshop, Pelatihan, Magang dan Studi Banding
c. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, menguasai teknologi pertanian dan mampu meningkatkan produktivitas pertanian yang berkelanjutan.
d. Meningkatkan peran serta lembaga bagi masyarakat pertanian dalam mendukung peningkatan produksi bidang pertanian.
e. Mengembangkan sumberdaya insani yang memiliki kompetensi dan berkualitas dalam bidang mental dan spiritual.
f. Mengembangkan kemampuan siswa melalui peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kesiswaan.
g. Mengembangkan unit produksi sebagai wadah pembelajaran peserta didik kegiatan kewirausahaan.
h. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.

## B. Perjanjian Kinerja 2019

Perjanjian Kinerja Tahun 2019 SMK-PP Negeri BanjarbaruMerupakan dokumen penugasan dari Kepala Badan SDM Pertanian kepada Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru, ditetapkan pada bulan Januari, sasaran program yang ditetapkan adalah

1. Sasaran Kegiatan
   1) Meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru dibidang pertanian
   2) Meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru
   3) Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Negeri Banjarbaru

2. Indikator Kinerja

   Indikator kinerja yang sudah tercantum dalam perjanjian kinerja tahun 2018 adalah
   a. Jumlah lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang bekerja dibidang pertanian
   b. Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK-PP Negeri Banjarbaru
   c. Tingkat kepuasan terhadap Layanan Internal SMK-PP Negeri Banjarbaru
   d. Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015)
   e. Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang

3. Target

   Target yang sudah tercantum dalam perjanjian kinerja tahun 2019 adalah :
   a. Jumlah lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang bekerja dibidang pertanian sebanyak 45 Siswa
   b. Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK-PP Negeri Banjarbaru Sebanyak 3.36 Skala Likert (1-4)
   c. Tingkat kepuasan terhadap Layanan Internal SMK-PP Negeri Banjarbaru sebanyak 3.56 Skala Likert (1-4)
   d. Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015) sebanyak 0 temuan

e. Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang sebanyak 0 temuan

Perjanjian kinerja secara rinci dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5. Perjanjian Kinerja Tahun 2019

| Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target |
|---|---|---|
| Meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru dibidang pertanian | Jumlah lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang bekerja dibidang pertanian | 45 Siswa |
| Meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru | Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK-PP Negeri Banjarbaru | 3.36 Skala Likert (1-4) |
| | Tingkat kepuasan terhadap Layanan Internal SMK-PP Negeri Banjarbaru | 3.56 Skala Likert (1-4) |
| Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Negeri Banjarbaru | Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015) | 1 Jumlah |
| | Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang | 1 Jumlah |

# BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA

## A. Kriteria Ukuran Keberhasilan

Gambaran kinerja SMK PP Negeri Banjarbaru dapat diketahui dari hasil pengukuran kinerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja (PK) yaitu dengan membandingkan antara realisasi dengan target yang ditentukan di awal tahun. Untuk mengukur tingkat capaian kinerja tahun 2019 tersebut, maka digunakan metode scoring yang mengelompokkan capaian ke dalam 4 (empat) kategori kinerja, yaitu : (1) sangat berhasil (capaian >100%), (2) berhasil (capaian 80-100%), (3) cukup berhasil (capaian 60-<80%) dan (4) kurang berhasil (capaian<60%) terhadap sasaran yang ditetapkan.

Indikator kinerja yang diukur dibedakan atas 2 (dua) jenis indikator yaitu *lead indicator* dan *lag indicator*. *Lead indicator* adalah indikator yang penyampaiannya di bawah kendali organisasi. Indikator ini juga dikenal dengan istilah indikator proses atau indikator aktivitas. Sedangkan *lag indicator* adalah indikator yang pencapaiannya di luar kendali organisasi. Indikator ini juga dikenal dengan istilah indikator output atau indikator outcome.

## B. Capaian Kinerja SMK PP Negeri Banjarbaru

Capaian Kinerja Organisasi pada SMK-PP Negeri Banjarbaru dilakukan melalui pengukuran kinerja yang digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan program sesuai dengan tujuan dan sasaran yang sudah ditetapkan dalam mewujudkan visi dan misi institusi. Hasil pengukuran kinerja dilakukan berdasarkan dokumen penetapan kinerja *(Performenc contract /agreement)* tahun 2019 antara Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian.

Pencapaian sasaran kinerja mantapnya pendidikan menengah pertanian dalam rangka meningkatkan kapasitas tenaga kerja di bidang pertanian meliputi:

a. Capaian Indikator Kinerja Meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru dibidang pertanian, selesai.
b. Meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru, selesai.
c. Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Negeri Banjarbaru, selesai.

Evaluasi terhadap kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru dapat dilakukan dengan cara melakukan pengukuran capaian kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2019, perbandingan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2017-2019, perbandingan Capaian Kinerja SMK- PP Negeri Banjarbaru pada tahun 2019 dengan target jangka menengah dalam Renstra (2015-2019), menganalisis keberhasilan/penyebab kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang dilakukan, menganalisis efisiensi penggunaan sumber daya.

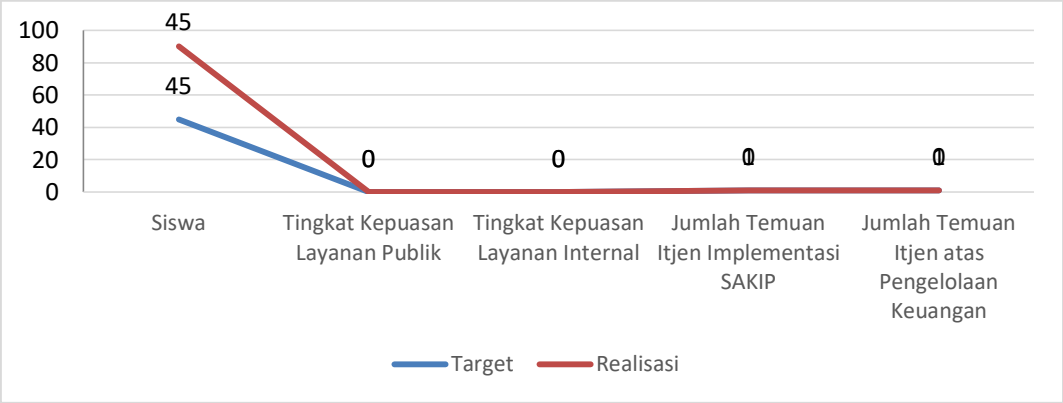
## 1. Pengukuran Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2019

Ukuran keberhasilan dapat dilihat dari persentase realisasi kinerja dan realisasi keuangan serta tingkat efisiensinya yang dapat dilihat di Tabel 6 dan Gambar 5.

Tabel 6. Target Realisasi dan Capaian Kinerja

| Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target | | Capaian | % | Tingkat Keberhasilan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru dibidang pertanian | Jumlah lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang bekerja dibidang pertanian | 45 | Siswa | 45 | 100 | Berhasil |
| Meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru | Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK-PP Negeri Banjarbaru | 3.36 | Skala Likert (1-4) | 3,4 | 101,19 | Sangat berhasil |
| | Tingkat kepuasan terhadap Layanan Internal SMK-PP Negeri Banjarbaru | 3.56 | Skala Likert (1-4) | 3,60 | 101.1 | Sangat berhasil |
| Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Negeri Banjarbaru | Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015) | 1 | Jumlah | 0 | 0 | Berhasil |
| | Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang | 1 | Jumlah | 0 | 0 | Berhasil |

Gambar 5. Target dan Realisasi Kinerja




Pengukuran pencapaian sasaran kinerja mantapnya pendidikan menengah pertanian dalam rangka meningkatkan kapasitas tenaga kerja di bidang pertanian meliputi:

- Capaian indikator kinerja meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru dibidang pertanian diambil dari data penelusuran alumni dan BKK (Bursa Kerja Khusus) dengan mengukur melalui perbandingan jumlah lulusan yang bekerja dibidang pertanian dengan target.

$$\left(\frac{\sum \text{Jumlah lulusan yang bekerja dibidang pertanian}}{\sum \text{Jumlah Lulusan}}\right) \text{x}100\%$$

$$x = \frac{45}{45}\, x100\% = 100\%$$

- Capaian indikator meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru diukur melalui survei kepuasan masyarakat dengan cara setiap pelanggan (alumni, siswa, dan masyarakat umum) yang memerlukan pelayanan harus mengisi kuisioner secara online. Data kuisioner yang terekap secara otomatis akan diolah melalui sistem aplikasi sehingga diperoleh nilai IKM. Tahun 2019 nilai IKM SMK-PP Negeri Banjarbaru 85.2 (3.4)

$$\left(\frac{\sum \text{Jumlah Nilai IKM}}{\sum \text{Target Nilai IKM}}\right) \text{x}100\%$$

$$x = \frac{3{,}4}{3.36}\, x100\% = 101$$

- Capaian indikator meningkatnya kepuasan terhadap Layanan Internal SMK-PP Negeri Banjarbaru, diperoleh dengan cara mengukur kepuasaan seluruh PNS di SMK-PP Negeri Banjarbaru terhadap layanan internal sistem manajemen sekolah. Seluruh PNS di SMK-PP Negeri Banjarbaru diwajibkan mengisi kuisioner.
  - Nilai kepuasaan terhadap Layanan Internal untuk tahun 2019

$$\frac{\sum \text{Jumlah Nilai Kepuasaan Layanan Internal}}{\sum \text{Target Nilai Kepuasaan Layanan Internal}} \text{ x100\%}$$

$$x = \frac{3{,}60}{3{,}56}\, x100\% = 101$$

- Capaian indikator meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Negeri Banjarbaru, dapat diketahui dengan adanya data:
  - Tidak ada Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP (Target 0, temuan 0 hasilnya 100%)
  - Tidak ada temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru (Target 0, temuan 0 hasilnya 100%)

a. Sasaran meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru di bidang pertanian dengan indikator jumlah lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang bekerja di bidang pertanian, baik di perusahaan pertanian, berwirausaha pertanian maupun melanjutkan studi di bidang pertanian dari target penetapan kinerja sebesar 45 orang, terealisasi 45 orang sehingga capaian kinerja rata-rata 100%.

b. Sasaran meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas layanan publik SMK PP Negeri Banjar, dari target penetapan kinerja sebesar 3.36, terealisasi 3.4 sehingga capaian kinerja rata-rata 101,19%. Pencapaian sasaran strategis tersebut berdasarkan hasil penghitungan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) yang diperoleh dari 514 responden dengan menetapkan unsur-unsur yang dapat dilihat pada Tabel 7 berikut :

Tabel 7. Nilai IKM Dilihat dari Berbagai Unsur Pelayanan

| NO. | UNSUR PELAYANAN | NILAI RATA-RATA |
|---|---|---|
| U1 | Persyaratan | 82 |
| U2 | Sistem, mekanisme dan prosedur | 82 |
| U3 | Waktu penyelesaian | 81 |

| | | |
|---|---|---|
| U4 | Biaya atau tariff | 92 |
| U5 | Produk layanan | 80 |
| U6 | Kompetensi pelaksana | 84 |
| U7 | Perilaku pelaksana | 85 |
| U8 | Penanganan, pengaduan, saran dan masukan | 96 |
| U9 | Sarana dan prasarana | 87 |

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari survei yang dilakukan maka nilai tertinggi terdapat pada unsur "Biaya atau tarif" yaitu 92. Hal ini disebabkan saat menempuh pendidikan di SMK PP Negeri Banjarbaru, siswa tidak dipungut biaya. Unsur dengan nilai terendah terdapat pada unsur Produk Layanan yang memiliki nilai poin yaitu 80. Nilai unsur tersebut rendah karena belum tersosialisasikannya produk layanan seperti lulusan siswa yang bekerja di perusahaan maupun berwirausaha sendiri dan prestasi-prestasi baik akademik maupun non akademik yang diraih oleh siswa atau sekolah secara intensif. Hal ini menyebabkan masyarakat kurang mendapat informasi mengenai kualitas produk-produk layanan SMK PP Negeri Banjarbaru. Strategi untuk ke depan akan dilaksanakan kegiatan promosi dan menyebarkan informasi lebih meluas dan masif baik melalui website resmi sekolah, media elektronik maupun media sosial.

Berdasarkan nilai akhir dari pengolahan data (sesuai dengan hasil survei online) diperoleh bahwa Indeks Kepuasan Masyarakat-IKM SMK PP Negeri Banjarbaru pada tahun 2019 ini adalah 85,20 yang dikonversikan menjadi nilai Baik (B). Nilai ini menunjukkan peningkatan dibandingkan tahun lalu yaitu 84,79 pada tahun 2018. Sasaran meningkatnya kualitas layanan SMK PP Negeri Banjarbaru dengan indikator tingkat kepuasan layanan internal dari target penetapan kinerja sebesar 3,56 dalam skala likert, terealisasi 3,6 sehingga capaian kinerja rata-rata 101,1%. Pencapaian sasaran strategis tersebut juga berdasarkan hasil penghitungan Indeks Kepuasan Masyarakat yang didapat dari 514 responden dengan menetapkan indeks untuk setiap unsur-unsur pelayanan.

c. Sasaran meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Banjarbaru dengan indikator Peningkatan Penilaian Implementasi SAKIP (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015) dari target penetapan kinerja sebesar 1, terealisasi 0 maka capaian kinerja rata-rata : 100%. Pencapaian sasaran strategis tersebut didukung oleh pencapaian program/ kegiatan yaitu SMK-PP Negeri Banjarbaru telah menyusun perencanaan strategis (Renstra) tahun 2015-2019

sebagai wujud implementasi Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Akuntabilitas Kinerja lnstansi Pemerintah. Perencanaan strategis tahun 2015-2019 telah dilengkapi dengan penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) tahun 2019 dan Penetapan Kinerja (PK) serta indikator kinerja utama (lKU) sebagai instrumen pengukuran kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2019. Hasil pengukuran kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru telah dilakukan dan disampaikan dalam Laporan Kinerja (LAKIN) sebagai pertanggungjawaban keberhasilan/kegagalan pelaksanaan tugas dan fungsi. Sasaran meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK PP Negeri Banjarbaru dengan indikator jumlah temuan Itjen atas kinerja pengelolaan keuangan dan BMN SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang dari target penetapan kinerja sebesar 1 temuan, dengan realisasi 0 karena tidak terdapat temuan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

**2. Perbandingan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2017-2019**

a. Jumlah lulusan SMK PP Negeri Banjarbaru yang bekerja di bidang pertanian dari target penetapan kinerja sebesar 45 orang, terealisasi 45 orang.

Tabel 8. Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang Bekerja di Bidang Pertanian

| No | Tahun | Jumlah lulusan SMK PP Negeri Banjarbaru yang bekerja di bidang pertanian | |
|---|---|---|---|
| | | Target | Realisasi |
| 1 | 2017 | - | - |
| 2 | 2018 | - | - |
| 3 | 2019 | 45 | 45 |

b. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas layanan publik SMK PP Negeri Banjarbaru, dari target penetapan kinerja sebesar 3.36, terealisasi 3.4.

Tabel 9. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas layanan publik SMK PP Negeri Banjarbaru

| No | Tahun | Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas layanan publik SMK PP Negeri Banjarbaru | |
|---|---|---|---|
| | | Target | Realisasi |
| 1 | 2017 | - | - |
| 2 | 2018 | - | - |
| 3 | 2019 | 3.36 | 3.4 |

c. Tingkat kepuasan layanan internal dari target penetapan kinerja sebesar 3.56 dalam skala likert, terealisasi 3.6.

Tabel 10. Tingkat Kepuasan Layanan Internal

| No | Tahun | Tingkat kepuasan layanan internal | |
|---|---|---|---|
| | | Target | Realisasi |
| 1 | 2017 | - | - |
| 2 | 2018 | - | - |
| 3 | 2019 | 3.56 | 3.6 |

d. Peningkatan Penilaian Implementasi SAKIP (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015) dari target penetapan kinerja sebesar 1, terealisasi 0.

Tabel 11. Peningkatan Penilaian Implementasi SAKIP (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015)

| No | Tahun | Peningkatan Penilaian Implementasi SAKIP (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015) | |
|---|---|---|---|
| | | Target | Realisasi |
| 1 | 2017 | - | - |
| 2 | 2018 | - | - |
| 3 | 2019 | 1 | 0 |

e. Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang dari target penetapan kinerja sebesar 1, terealisasi 0.

Tabel 12. Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang

| No | Tahun | Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang | |
|---|---|---|---|
| | | Target | Realisasi |
| 1 | 2017 | - | - |
| 2 | 2018 | - | - |
| 3 | 2019 | 1 | 0 |

**3. Perbandingan Capaian Kinerja SMK- PP Negeri Banjarbaru pada Tahun 2019 dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra (2015-2019)**

Tabel 13. Perbandingan Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru pada Tahun 2019 dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra

| No | Indikator Capaian Kinerja | Target Jangka Menengah dalam Renstra (2015-2019) |
|---|---|---|
| 1 | Jumlah lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang | - |

| | | |
|---|---|---|
| | bekerja di bidang pertanian | |
| 2 | Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK-PP Negeri Banjarbaru | - |
| 3 | Tingkat kepuasan terhadap Layanan Internal SMK-PP Negeri Banjarbaru | - |
| 4 | Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015) | - |
| 5 | Jumlah Temuan itjen atas pegelolaan keuangan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terjadi berulang | - |

**4. Analisis Keberhasilan/Penyebab Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang Dilakukan**

Pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2019 masih belum ada terlihat kendala yang mengganggu proses keberhasilan / peningkatan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa penyebab keberhasilan kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah:

a. Koordinasi dengan instansi terkait berjalan dengan lancar.
b. Kerjasama di lingkup intern dan ekstern SMK PP Negeri Banjarbaru terjalin dengan kompak.
c. Kondisi alam yang mendukung pelaksanaan kegiatan di lapangan.
d. Adanya kerjasama antara SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan instansi terkait, Dunia Usaha dan Dunia Industri dan alumni.

**5. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

Perbandingan proporsi capaian global indikator kinerja sasaran kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru untuk tahun 2019 dengan input (pencapaian anggaran) yang digunakan adalah 96,70 %. Dengan demikian nilai efisiensi yang diperoleh adalah 1. Nilai tersebut mengindikasikan bahwa capaian yang diperoleh ke dalam kategori “ efisien “ . Hal ini disebabkan: dari 8 kegiatan yang sudah dilaksanakan , realisasi fisik bertambah dari kegiatan, terlaksananya wisuda kelulusan sebanyak 45 siswa, kegiatan layanan perkantoran selama 11 bulan, terlaksananya siswa yang mengikuti kegiatan PWMP sebanyak 15 Kelompok, terlaksananya kegiatan magang, Uji Widya , dan peningkatan pegawai tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 34 orang, dengan jumlah lulusan yang bekerja di bidang pertanian sebanyak 45 orang.

## C. Realisasi Anggaran

Jumlah Anggaran program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2019 adalah sebesar Rp. 22.652.813.000,- realisasi keuangan untuk Tahun 2019 mencapai Rp. 21.904.971.136,- atau sebesar 96,70 %. Perbandingan perkembangan pagu dan realisasi anggaran tahun 2019 dengan tahun sebelumnya dapat dilihat pada tabel 6.

**Tabel 6. Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2015-2019**

| Tahun | Pagu | Realisasi Anggaran | |
|---|---|---|---|
| | | Rp | % |
| 2015 | 15.438.143.000 | 15.023.627.886 | 97.31 |
| 2016 | 12.728.730.000 | 12.018.232.369 | 94,42 |
| 2017 | 15.821.265.000 | 15.004.171.237 | 94,84 |
| 2018 | 17.883.307.000 | 16.663.108.955,- | 93,52 |
| 2019 | 22.652.813.000 | 21.904.971.136,- | 96,70 |

Sedangkan efisiensi anggaran dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7. Tingkat Efisiensi Anggaran

| No | | Kegiatan | Realisasi Fisik | Realisasi Keuangan | Tingkat Efisiensi |
|---|---|---|---|---|---|
| 5892 | 1 | Mahasiswa yang mengikuti Pendidikan di politeknik Pembanginan Pertanian **(Di Revisi)** | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Pendidikan Vokasi Pertanian | 36 | 900.902.219 | 1 |
| | 3 | Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian dalam Rangka Regenerasi Petani | 15 | 401.930.200 | 1 |
| | 4 | Siswa yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-PP | 514 | 4.382.054.926 | 1 |
| | 5 | Kelembagaan Politeknik Pemangunan Pertanian yang difasilitasi dan dikembangkan | 1 | 91.753.300 | 1 |
| | 6 | Sarana dan prasarana Pendidikan Pertanian | 1 | 8.070.780.573 | 1 |
| | 7 | Layanan Sarana Prasarana Internal | 1 | 58.450.000 | 1 |
| | 8 | Layanan Perkantoran | 1 | 7.999.099.918 | 1 |

Efisiensi serapan anggaran SMK-PP Negeri Banjarbaru untuk Tahun 2019 dirinci sebagai berikut untuk, Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Pendidikan Vokasi adalah 1, Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian dalam Rangka Regenerasi Petani adalah 1, Siswa yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-PP adalah 1, Kelembagaan Politeknik Pembangunan Pertanian yang difasilitasi dan dikembangkan adalah 1, Sarana dan prasarana SMK-PP adalah 1, Layanan Sarana dan Prasarana adalah 1, dan Layanan Perkantoran 1.

# BAB IV
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Pelaksanaan kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2019, berjalan dengan baik dengan realisasi fisik sebesar 569 atau tercapai 100% dari target realisasi fisik sebesar 569. Realisasi anggaran tahun 2019 sebesar Rp 21.904.971.136,- atau tercapai 96,70 % dari Pagu Anggaran sebesar Rp. 22.652.813.000,-.

## B. Rencana Tindak Lanjut

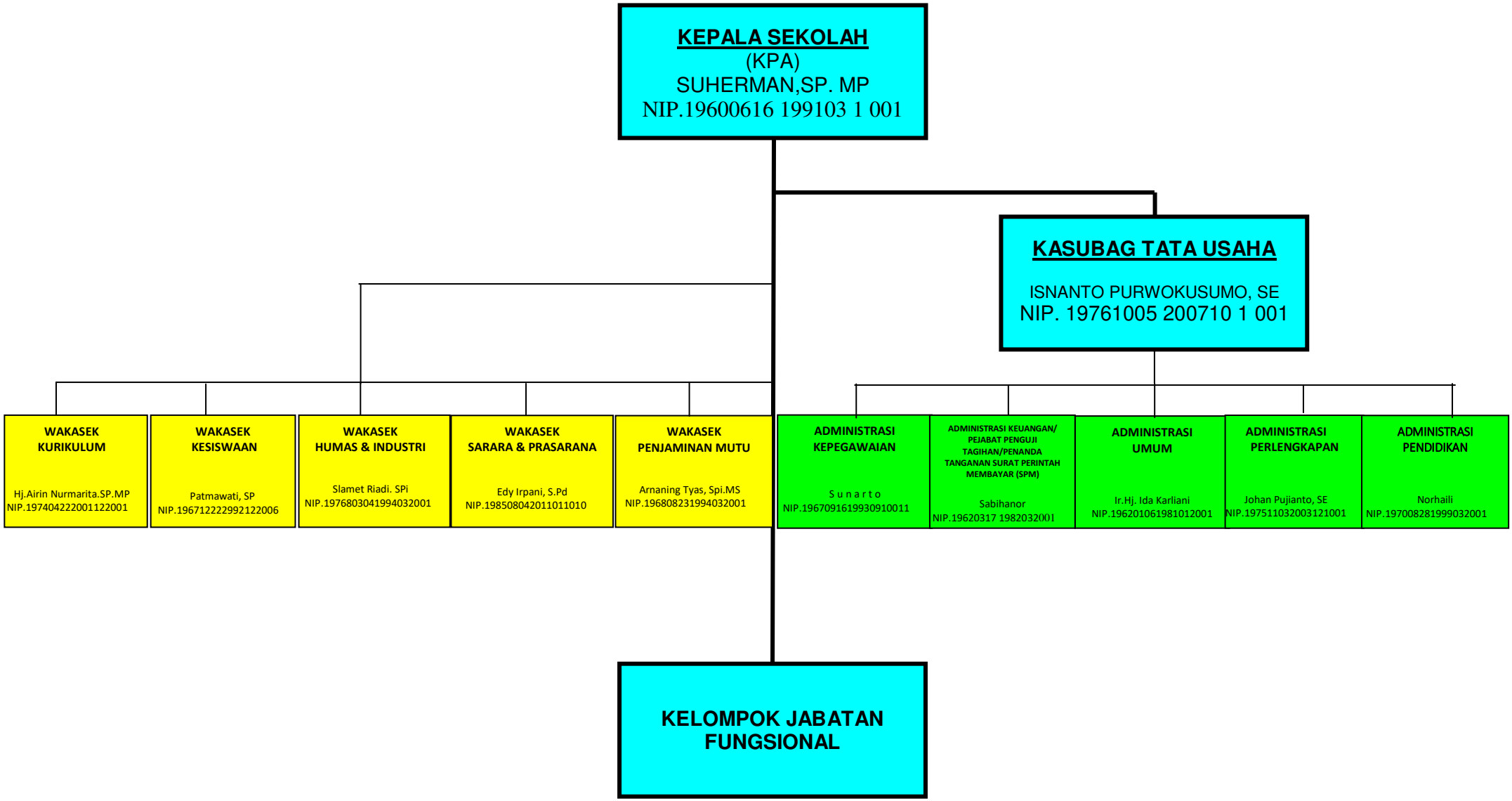
Menyikapi kondisi permasalahan yang masih terjadi selama penyelenggaraan/pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru pada tahun 2019 tersebut, maka langkah tindak lanjut dan antisipasi yang harus dilakukan untuk tahun mendatang adalah :

1. Nilai IKM yang terendah terdapat pada unsur Produk Layanan, sehingga untuk program kerja tahun selanjutnya akan berfokus pada peningkatan kualitas produk layanan yaitu berupa lulusan yang kompeten di bidang keahliannya. Salah satu cara yang akan dilakukan yaitu dengan meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui pelatihan atau magang lebih spesifik sesuai bidang keahlian.
2. Pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar baik di kelas maupun di laboratorium atau lahan praktik harus terencana, terjadwal dan terprogram dengan baik serta ada koordinasi penuh antara guru pengampu mata pelajaran dengan petugas pranata laboratorium pendidikan (PLP) dan petugas kebun, sehingga kompetensi siswa dapat tercapai semaksimal mungkin.
3. Memanfaatkan tenaga honorer yang ada untuk membantu kelancaran proses administrasi sekolah.
4. Perlunya perencanaan yang matang dan koordinasi secara menyeluruh antar semua stakeholder, agar pelaksanaan kegiatan di SMK-PP Negeri Banjarbaru terlaksana dengan baik.
5. Memanfaatkan semaksimal mungkin sarana dan prasarana yang telah tersedia untuk peningkatan kualitas produk layanan.

# LAMPIRAN

# STRUKTUR ORGANISASI SMK-PP NEGERI BANJARBARU

**LAMPIRAN I**



# Daftar Nominatif PNS dan CPNS SMK-PP Negeri Banjarbaru
# Desember 2019

| NO | NAMA | PANGKAT,GOL/RUANG | KETERANGAN |
|---|---|---|---|
| **JABATAN FUNGSIONAL GURU** | | | |
| 1. | Suherman, SP, MP<br>NIP. 19600616 199103 1 001 | Pembina – IV/a | Kepala Sekolah |
| 2. | Arnaning Tyas, S.Pi, MS<br>NIP. 19680823 199403 2 001 | Pembina Tk.1 – IV/b | Guru Madya |
| 3. | Ir. Eny Suningsih<br>NIP. 19610928 199602 2 001 | Pembina – IV/a | Guru Madya |
| 4. | Slamet Riadi, S.Pi<br>NIP. 19680304 199403 1 002 | Pembina – IV/a | Guru Madya |
| 5. | Hj. Airin Nurmarita, SP, MP<br>NIP. 19740422 200112 2 001 | Pembina – IV/a | Guru Madya |
| 6. | Agus Suprandiyo, SP, M.Pd<br>NIP. 19670817 199803 1 001 | Penata Tk.1 – III/d | Guru Muda |
| 7. | Patmawati, SP<br>NIP. 19671222 200212 2 006 | Penata Tk.1 – III/d | Guru Muda |
| 8. | Herdi Waluyo, MP<br>NIP. 19751016 200912 1 002 | Penata Tk.I – III/d | Guru Muda |
| 9. | Budi Santoso, SST, M.Si<br>NIP. 19841210 200604 1 001 | Penata – III/c | Guru Muda |
| 10. | Arni Setyo P, SST, M.Pd<br>NIP. 19841003 200604 1 001 | Penata – III/c | Guru Muda |
| 11. | Abdul Wahid, SST, M.Pd<br>NIP. 19830408 200604 1 001 | Penata – III/c | Guru Pertama |
| 12. | Resvathi Swastika AP, STP, M.Pd<br>NIP. 19810115 200901 2 007 | Penata – III/c | Guru Pertama |
| 13. | Fofa Arofi, SST, MP<br>NIP. 19871202 200912 2 001 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Guru Pertama |
| 14. | Nita Aprillia, SST, M.Pd<br>NIP. 19840410 200604 2 002 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Guru Pertama |
| 15. | M. Ali Usman, S.Pd<br>NIP. 19830915 201101 1 010 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Guru Pertama |
| 16. | Angga Tri Aditia P, S.Pd<br>NIP. 19840705 201101 1 013 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Guru Pertama |
| 17. | Edy Irpani, S.Pd<br>NIP. 19850804 201101 1 010 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Guru Pertama |
| 18. | Gatot Yuniantoro, S.Pd<br>NIP. 19840622 201403 1 001 | Penata Muda – III/a | Guru Pertama |
| 19. | Fibrian Hendra Kusuma, S.Pd<br>19860202 201403 1 002 | Penata Muda – III/a | Guru Pertama |
| 20. | Febriyanti Puteri Lestari, S.Pd<br>NIP. 19890222 201403 2 001 | Penata Muda – III/a | Guru Pertama |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21. | Akbar Suhaji, S. Pd<br>NIP. 19910621 201403 1 002 | Penata Muda – III/a | Guru Pertama |
| 22. | Rizky Amalia, S.P<br>NIP. 19920117 201801 2 001 | Penata Muda – III/a | Guru Ahli Pertama |
| 23. | Rahma Fitriani Darmaningtyasi, S.P<br>NIP. 19860620 201801 2 001 | Penata Muda – III/a | Guru Ahli Pertama |
| 24. | Syarifah, SP.MP<br>NIP. 19900123 201902 2 002 | CPNS | Calon Guru Ahli Pertama |
| 25. | Uma Fatkhul Jannah, SP.M.Si<br>NIP. 19850914 201902 2 002 | CPNS | Calon Guru Ahli Pertama |
| **JABATAN FUNGSIONAL TERTENTU** | | | |
| 26. | Willy Darmawan, S.IP<br>NIP. 19850712 201101 1 013 | Penata Muda Tk. 1 – III/b | Pranata Humas |
| 27. | Isnaini Rakhmawati, SIP<br>NIP. 19850506 201101 2 018 | Penata Muda Tk. 1 – III/b | Pustakawan Pertama |
| **JABATAN STRUKTURAL** | | | |
| 28. | Isnanto Purwokusumo, SE<br>NIP. 19761005 200710 1 001 | Penata – III/c | Kasubag Tata Usaha |
| 29. | Ir. Ida Karliani Noor<br>NIP. 19620106 198101 2 001 | Pembina – IV/a | Koordinator Administrasi |
| 30. | Ir. Chalid Heryono<br>NIP.19620816 199003 1 003 | Penata Tk.1 – III/d | Penyusun Data Peserta Didik |
| 31. | Johan Pujianto, SE<br>NIP. 19751103 200312 1 001 | Penata – III/c | Petugas SIMAK-BMN |
| 32. | Sabinahor<br>NIP. 19620317 198203 2 001 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Verypikator Keuangan |
| 33. | Nasib Sukamto<br>NIP. 19670307 199203 1 002 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Petugas Lapangan |
| 34. | Tugino<br>NIP. 19661012 199103 1 002 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Pengadministrasian Umum |
| 35. | Sunarto<br>NIP. 19670916 199309 1 001 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Penyiap Bahan Kepegawaian |
| 36. | Moch. Syarif Sofyan, SE<br>NIP. 19870505 201101 1 016 | Penata Muda Tk.1 – III/b | -- |
| 37. | Rini Indriati, SE<br>NIP. 19741104 200701 2 001 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Bendahara |
| 38. | Junaidi<br>NIP. 19640423 199703 1 001 | Penata Muda – III/a | Petugas Instalasi Kompleks |
| 39. | Dewi Anggi Priyani, SST<br>NIP. 19860506 201101 2 020 | Penata Muda – III/a | Penyiap Bahan Kepegawaian |
| 40. | Norhaili<br>NIP. 19700828 199903 2 001 | Penata Muda – III/a | Pengelola Database Pendidikan |
| 41. | Norhasanah, SST<br>NIP. 19910512 201101 2 001 | Penata Muda – III/a | Pengolah Data Keuangan |
| 42. | Lilik Sudarsono<br>NIP. 19640527 199903 1 001 | Penata Muda – III/a | Pengemudi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 43. | Sumiati Ningsih<br>NIP. 19690510 200003 2 001 | Penata Muda – III/a | Pengadministrasi Perlengkapan |
| 44. | Maulana<br>NIP. 19701229 200003 1 001 | Penata Muda – III/a | Pengolah Data Keuangan |
| 45. | Soetarno<br>NIP. 19680918 200212 1 001 | Penata Muda – III/a | Petugas Lapangan |
| 46. | Rasyidi<br>NIP. 19760304 200604 1 012 | Pengatur – II/c | Pengadministrasian Umum |
| 47. | Fitriansyah<br>NIP. 19731105 200701 1 001 | Pengatur – II/c | Petugas Instalasi Kompelks |
| 48. | Lukman<br>NIP. 19700424 200710 1 001 | Pengatur – II/c | Petugas SIMAK-BMN |
| 49. | Markus Hendriyono<br>NIP. 19790626 200812 1 002 | Pengatur – II/c | Prapam |
| 50. | Juni Adi Saputro, A.Md<br>NIP. 19830605 201503 1 001 | Pengatur – II/c | Pengelola Inst.Kebun/lahan praktek |
| 51. | John Royani<br>NIP. 19690628 200212 1 001 | Pengatur Muda Tk.I– II/b | Pramu Kelas |
| 52. | Sugeng Purnomo<br>NIP. 19720526 200701 1 001 | Pengatur Muda Tk.I– II/b | Pengemudi |
| 53. | Rohmadi, SST<br>NIP. 19830413 201101 1011 | Penata Muda – III/a | Petugas Lapangan |
| 54. | Habibullah<br>NIP. 19680101 200701 1 002 | Pengatur Muda – II/a | Petugas Lapangan & screen house |
| 55. | Ranggeh Pambudi, SST<br>NIP. 19970105 201902 1 001 | CPNS | Calon PLP |
| 56. | Tegar Riki Subangkit, SST<br>NIP. 19950520 201902 1 001 | CPNS | Calon PLP |
| | Irwanto, S.Si<br>NIP. 19810512 200912 1 002 | Penata Muda Tk.1 – III/b | Proses Perpindahan Ke Politeknik Engineering Pertanian Indonesia (PEPI) |
| | Oki Hertanto Setyabudi, A.Md<br>NIP. 19831011 201503 1 003 | Pengatur – II/c | Proses Perpindahan Ke Politeknik Engineering Pertanian Indonesia (PEPI) |
| | Ir. Muhammad Arsyad<br>NIP. 19590823 199003 1 001 | Pembina – IV/a | Guru Madya (Pensiun) |
| | Untung<br>NIP. 19610828 199003 1 002 | Pengatur – II/c | Pramu Asrama (Pensiun) |

# Daftar Nominatif Honorer SMK-PP N Banjarbaru
# Desember 2019

| NO | NAMA | JABATAN | KET |
|---|---|---|---|
| 1. | M. Yusran | Satpam | |
| 2. | I Gede Sri Ardana | Satpam | |
| 3. | A r i p i n | Petugas Lapangan | |
| 4. | M. Rizali Ilmi | Petugas Lapangan | |
| 5. | Abdus Salim | Satpam | |
| 6. | Muhammad Noor | Satpam | |
| 7. | Abdul Gapur, SP | Petugas Lapangan | |
| 8. | Agonda Nanda Yovita, S.Pd | Guru BP | |
| 9. | Hellyatunnisa, S.Pd | Guru BP | |
| 10. | A j m a | Petugas Lapangan | |
| 11. | Khoirul Anwar | Pengemudi | |
| 12. | Hendra Ruskanda | Pengemudi | |
| 13. | S u l a i m a n | Petugas Lapangan | |
| 14. | M. Noor T.M, S.Kom | Staff Administrasi Umum | |
| 15. | Muhammad Hanafi | Poetugas Lapangan | |
| 16. | Muzakkir, S.PdI | Guru Agama/Pengelola Musholla | |
| 17. | Muhammad Noval | Staff Keuangan | |
| 18. | Adi Kuswanto | Satpam | |
| 19. | Intan Nur Purnama | Petugas Lapangan | |
| 20. | M. Hermansyah, S.Pd | Guru Olah Raga | |
| 21. | M. Firdaus | Petugas Lapangan | |
| 22. | Tri Eko Wahyudi, S.Sos | Satpam | |
| 23. | Eko Prasetyo | Satpam | |
| 24. | Hermansyah | Satpam | |
| 25. | Rezky Yulia Dewi, SP | Staff Keuangan | |
| 26. | Wahyu Gusmanto | Satpam | |
| 27. | M. Latif | Petugas Lapangan | |
| 28. | Abdul Fatah | Satpam | |
| 29. | Herbayu Marsanto | Satpam | |
| 30. | Muhammad Noor Amri | Satpam | |
| 31. | Muhammad Sadhoko Runiono | Ptugas Asrama | |
| 32. | Rahimah | Petugas Lab. PHP | |
| 33. | Siti Kholisah | Resepsionis | |